

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2-4 классы (ЗПР)**

Иностранный язык – один из важнейших учебных предметов в системе подготовки младшего школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.

Изучение английского языка в начальной школе носит активный, деятельностный характер, и это соответствует возрастным особенностям младшего школьника, для которого активное взаимодействие с окружающим миром является естественной формой познания.

Интегративная цель обучения английскому языку младших школьников включает развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции на элементарном уровне в четырёх основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Под элементарной коммуникативной компетенцией понимается способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение на доступном для учащегося начальной школы уровне с носителем английского языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения.

Данная рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов составлена на основе федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373; примерной программы по английскому языку для начального общего образования; авторской программы Н.И.Быковой, М.Д.Поспеловой «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2-4 классы», Москва, «Просвещение», 2018 год; ООП НОО МБОУ Шаталовской СШ, учебного плана школы на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа обеспечивается предметной линией учебников Н.И.Быковой, Д.Дули, М.Д.Поспеловой, В.Эванс «Английский язык (Spotlight/Английский в фокусе)», выпускаемых издательством «Просвещение».

Курс базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный.

Основное назначение программы – развитие школьников средствами учебного предмета: их речевое и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению английского языка, интереса к страноведческой информации, развитие чувств и эмоций и в определенной мере ценностных ориентаций, творческих способностей и в конечном итоге способности и готовности осуществлять элементарное общение на английском языке в

рамках ограниченного числа наиболее распространенных ситуаций общения. И к концу 4 класса переход к более целенаправленному развитию у школьников коммуникативной компетенции, т.е. способности к общению на английском языке.