

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» 5-9 классы ФГОС**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы: Обществознание: программа : 5-9 классы общеобразовательных учреждений / авт.- сост. Соболева О.Б., Медведева О.В. - М. : Вентана-Граф под редакцией Г.А.Бордовского.

Место курса в учебном плане Согласно базисному учебному плану предмет «Обществознание» изучается в течение всей основной школы - по 34 часов в год ,по одному часу в неделю

Программа ориентирована на УМК:

1. Соболева О.Б. Обществознание: введение в обществознание: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ О.Б. Соболева, О.В. Иванов; под общей редакцией Г.А. Бордовского.- М.Вентана-Граф
2. Барабанов В.В., Насонова И.П. / Под ред.Бордовского Г.А. .- М.Вентана-Граф Обществознание 6 класс
3. Соболева О.Б., Корсун Р.П. / Под ред. Бордовского Г.А. .- М.Вентана-Граф Обществознание 7 класс
4. Соболева О.Б., Чайка В.Н. / Под ред. Бордовского Г.А. .- М.Вентана-Граф Обществознание 8 класс
5. Насонова И.П. / Под ред. Бордовского Г.А. .- М.Вентана-Граф Обществознание 9 класс

Цели изучения «Обществознания» в основной школе заключаются в содействии:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными

ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.  
- способствовать предпрофильному самоопределению школьников.