

Аннотация к рабочей программе по биологии

Основная школа (базовый уровень)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом № 1897 Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г.); Примерной образовательной программой основного общего образования по биологии 5-9 классы (М.: Просвещение, 2011 г.); авторской программой «Биология» 5-9 классы (авт. И.Н.Пономарёва, И.В.Николаев, О.А.Корнилова, М.: Вентана-Граф, 2014 г.); Основной образовательной программой общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шаталовской средней школы Починковского района Смоленской области.

Биология на уровне основного общего образования изучается с 5 по 9 классы.

Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 306, из них 68 (2ч в неделю) - в 5 классе, 34 (1ч в неделю) - в 6 классе, по 68 (2 ч в неделю) - в 7, 8, 9 классах .

УМК

1. Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ И.Н.Пономарева, И.В.Николаев, О.А.Корнилова. – М.: Вентана-Граф
2. И.Н.Пономарёва. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники: 6 класс: Учебник./М.:Вентана-Граф.
3. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология: Животные: 7 класс: Учебник./Под ред. В.М.Константинова, И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана-Граф
4. Драгомилов А.Г. Биология: Человек: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений.- М.:Вентана-Граф.
5. И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова. Биология: 9 класс - Учебник./М.:Вентана-Граф.

Общая характеристика курса биологии

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Биология как учебная дисциплина предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает:

- формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.

Предлагаемая программа по биологии включает в себя следующие содержательные линии:

- многообразие и эволюция органического мира;
- биологическая природа и социальная сущность человека;
- структурно-уровневая организация живой природы;
- ценностное и экокультурное отношение к природе;.

Основные разделы курса

5 класс

№	Тема	Количество часов	Контрольные, проверочные работы, экскурсии
1	Биология-наука о живом мире	12 час	Лабораторных работ – 2
2	Многообразие живых организмов	17час	Лабораторных работ - 2
3	Жизнь организмов на планете Земля	12час	
4	Человек на планете Земля.	27час	Экскурсия- 1, Итоговый контроль-1
5	ИТОГО	68час	Лабораторных работ-4,Экскурсия-1,

6 класс


№	Тема	Количество часов	Контрольные, проверочные работы, экскурсии
1	Наука о растениях	4	Стартовый срез-1
2	Органы растений	8	Лабораторных работ - 4
3	Основные процессы жизнедеятельности растений	6	Лабораторная работа – 1
4	Многообразие и развитие растительного мира	13	Лабораторная работа – 1
5	Природные сообщества	3	Итоговый контроль знаний -1
	ИТОГО	34	Стартовый срез-1 Лабораторных работ – 6 Итоговый контроль знаний – 1

7 класс

№	Тема	Количество часов	Контрольные, проверочные работы, Экскурсии
1	Общие сведения о животных	5	Стартовый срез – 1
2	Строение тела животных	3	
3	Простейшие	4	Лабораторная работа – 1
4	Подцарство многоклеточные	2	
5	Типы Червей	6	Лабораторная работа – 2
6	Моллюски	4	Лабораторная работа – 1
7	Членистоногие	7	Лабораторная работа - 1
8	Бесчерепные. Рыбы.	6	Лабораторных работ – 2
9	Земноводные	4	
10	Пресмыкающиеся	4	
11	Птицы	10	Лабораторных работ – 2 Экскурсий - 1
12	Млекопитающие, или Звери	10	Лабораторная работа – 1
13	Разнообразие животного мира на Земле	3	Итоговый контроль знаний – 1
	ИТОГО	68	Итоговый контроль знаний – 1 Лабораторных работ – 10, Экскурсий - 1

8 класс

№	Тема	Количество часов	Контрольные, проверочные работы, лабораторные работы, экскурсии
1	Введение	1	
2	Общий обзор строения тела человека	6	Стартовый срез- 1 Лабораторных работ – 2
3	Опорно-двигательная система человека	9	Проверочная работа -1 Лабораторная работа – 1 Практических работ – 2

4	Кровеносная система. Внутренняя среда организма.	7	
5	Дыхательная система	7	Лабораторных работ – 1 Практических работ – 2
6	Пищеварительная система	7	Лабораторных работ – 2 Практическая работа-1 Проверочная работа-1
7	Обмен веществ и энергии	3	Практическая работа – 1
8	Выделение	2	
9	Кожа	2	
10	Эндокринная система	1	
11	Нервная система	4	Практическая работа - 3
12	Органы чувств. Анализаторы.	6	Проверочная работа - 1 Практических работ – 3
13	Поведение и высшая нервная деятельность	7	Практических работ – 2
14	Индивидуальное развитие человека.		Проверочная работа -1 Итоговый контроль знаний -1
	Итого	68	Проверочных работ – 4 Стартовый срез-1 Лабораторных работ – 4 Практических работ – 17 Итоговый контроль знаний – 1

9 класс

№	Тема	Количество часов	Контрольные, проверочные работы, лабораторные работы
1	Общие закономерности жизни	4	Контроль знаний – 1
2	Закономерности жизни на клеточном уровне	10	Контроль знаний -1 Лабораторная работа – 2
3	Закономерности жизни на организменном уровне	17	Контроль знаний -1 - 2 Лабораторная работа – 2
4	Закономерности происхождения и развития жизни на Земле	20	Контроль знаний - 1 Лабораторная работа - 1
5	Закономерности взаимодействия организмов и среды	15	Контроль знаний – 1 Лабораторных работ – 1 Экскурсии – 1 Итоговый контроль знаний - 1
	ИТОГО	66 (резерв – 2 ч)	Контроль знаний – 4 Лабораторных работ – 6 Экскурсий - 1

При проведении текущего контроля используются методы:

- устный опрос,
- работа у доски,
- диктант,
- самостоятельная работа,
- практическая работа.

Во время тематического контроля:

- автоматизированное тестирование,
- самостоятельная работа,

Итоговый контроль проводится

- с использованием автоматизированного или письменного тестирования,
- написания реферата,
- выполнения проекта.

Старшая школа (профильный уровень)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089), примерной программы среднего общего образования по биологии (профильный уровень).

Программа курса рассчитана на 136 часов: из них 68 часов (2 часа в неделю) в 10 классе и 68 часов (2 часа в неделю) в 11 классе. В рабочей программе нашёл отражение цели и задачи изучения биологии на ступени среднего общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии (профильный уровень):

- **освоение знаний** об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
- **овладение умениями** характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения

экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

- **воспитание** убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

Программа направлена на решение следующих задач:

- системное формирование знаний об основах науки биологии в контексте ее исторического развития и на уровне профильного обучения школьников; овладение способами добывания и творческого применения этих знаний;
- формирование научного миропонимания как компонента научного и природосообразного мировоззрения и как условия понимания гуманистических, экокультурных ценностей и природосообразных ориентиров в жизненной позиции личности;
- развитие личности средствами предмета биологии на основе формирования общеучебных и предметных умений и навыков, учебно-познавательной деятельности профилированного характера на компетентностном уровне.

Формы и средства контроля:

Для систематизации знаний, текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены 7 обобщающих уроков по темам. Программа включает также 9 лабораторных работ. Для формирования необходимой тестовой культуры старшекласников и мониторинга их обученности запланировано проведение итоговой тестовой контрольной работы в формате ЕГЭ.

УМК

1. Биология: 10 класс: углубленный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Л.В. Симонова. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 416 с.

2. Биология: 11 класс: углубленный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Л.В. Симонова. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 416 с.