

Министерство образования и науки Смоленской области
Отдел образования Администрации муниципального образования
«Починковский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шаталовская средняя школа

ПРИНЯТО

Протокол заседания
педагогического совета
№ 1 от 30.08.2024



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности «ЮИД»

**Программа реализуется в Центре образования цифрового
и гуманитарного профилей "Точка роста"**

Возраст обучающихся: 9–13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Мисник Виктория Владимировна

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования по социально-педагогическому направлению «Я волонтер» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпрос РФ от 27.07.2022. № 629)
- Об утверждении санитарных правил СН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28)
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Устав образовательной организации
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242)
- Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций"(вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий")

Актуальность.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу-программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в городских соревнованиях «Безопасное колесо».

Отличительные особенности программы «Юный инспектор движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Социально-педагогическая целесообразность программы «Юный инспектор движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Адресат программы «Юный инспектор движения»: в работе объединения участвуют обучающиеся 4-5 классов. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Объём и срок реализации программы:

Программа рассчитана на один год и содержит 71 час.

Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую части. Занятия групповые (20 человек)–2 раза в неделю по 1 часу.

Возраст детей в группах – 9-13 лет.

Виды занятий: теоретические занятия, соревнования, практические занятия

Форма организации образовательного процесса: очная

Уровень программы – базовый

Программа способствует социальной адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. **Так же доступна для детей:**

- Проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях
- С ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Программа может быть реализована в сетевой и дистанционной форме.

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Планируемые результаты программы «Юный инспектор движения»

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать

выбор, как поступить;

- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научатся обращаться за помощью;
- обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научатся слушать собеседника;
- обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой, позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Материально- техническое обеспечение программы:

- Светлое и просторное помещение
- Большие столы
- Стулья
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Площадка

Формы контроля

На протяжении всего учебного процесса предлагается проводить следующие виды контроля знаний:

• Беседа в форме «вопрос – ответ» с ориентацией на сопоставление, сравнение, выявление общего и особенного. Такой вид контроля развивает мышление ребенка, умение общаться, выявляет устойчивость его внимания.

- Диалог
- Наблюдение (степень заинтересованности, мотивации и т.д.)
- Тестирование (выявление уровня знаний по заданным темам).
- Конкурс (*в качестве жюри могут выступать сами дети или их родители*).
- Участие в соревнованиях
- Практическая деятельность

- Тематический контроль

Оценочные материалы: Оценка результатов работы осуществляется в ходе наблюдения, собеседования и анкетирования обучающихся, анализа и качественной оценки подготовленных мероприятий, анализа информации о дальнейшем самоопределении обучающихся.

Учебный план

| № | Название темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|----------|--|------------------|--------|----------|--------------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 2 | Введение в образовательную программу курса | 2 | 2 | | Наблюдение Диалог |
| 3 4 | Правила дорожного движения | 2 | 2 | | Тематический контроль Диалог |
| 5 6 | История правил дорожного движения | 2 | 2 | | Тематический контроль Диалог |
| 7 8 | Изучение правил дорожного движения | 2 | 2 | | Тематический контроль Диалог |
| 9 10 | ПДД в России | 2 | 2 | | Тематический контроль Диалог |
| 11 12 | ПДД для пешеходов. Общие сведения | 2 | 2 | | Тематический контроль Диалог |
| 13 14 | Пешеход – участник движения. Внимательность и осторожность | 2 | 2 | | Тематический контроль Диалог |
| 15 16 | Правила переходов оживленных улиц и перекрестков | 2 | 2 | | Тематический контроль Диалог |
| 17 18 | Регулируемые и нерегулируемые переходы | 2 | 2 | | Тематический контроль Диалог |
| 19 20 | Практическое занятие на прилегаемой к школе дороге | 2 | 2 | | Тематический контроль Диалог |
| 21 22 | Конкурс рисунков и плакатов «Внимание, дорога!» | 2 | | 2 | Практическая деятельность |
| 23 24 | ПДД для велосипедистов. Общие сведения | 2 | | 2 | Практическая деятельность Конкурс |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|---|---|-------------------------------------|
| 25 26 | Велосипедист – участник движения в городе и на дороге | 2 | 2 | | Тематический контроль |
| 27 28 | Основные знаки, подаваемые велосипедистом: Стоп-Налево-Направо | 2 | 2 | | Тематический контроль |
| 29 30 | Ограничения по эксплуатации велотехники. Неисправности | 2 | 2 | | Тематический контроль Диалог |
| 31 32 | Поломки велосипеда и способы их устранения | 2 | 2 | | Тематический контроль Диалог |
| 33 34 | Игра-практикум «Знатоки ПДД» | 2 | | 2 | Практическая деятельность |
| 35 36 | Первая помощь пострадавшим в ДТП | 2 | | 2 | Практическая деятельность |
| 37 38 | Способы остановки кровотечения | 2 | | 2 | Практическая деятельность |
| 39 40 | Первая помощь при травмах головы. Ушибы | 2 | | 2 | Практическая деятельность |
| 41 42 | Первая помощь при переломах | 2 | | 2 | Практическая деятельность |
| 43 44 | Страхование. Защита от последствий ДТП | 2 | | 2 | Практическая деятельность |
| 45 46 | Внеклассная работа в начальной школе «Добрая дорога детства» | 2 | 2 | | Тематический контроль |
| 47 48 | Тестирование по правилам дорожного движения | 2 | | 2 | Практическая деятельность Диалог |
| 49 50 | Подготовка к районному смотру-конкурсу «Безопасное колесо» | 2 | 2 | | Тестирование |
| 51 52 | Подготовка к районному смотру-конкурсу «Безопасное колесо» | 2 | | 2 | Практическая деятельность |
| 53 54 | Тестирование по правилам дорожного движения | 2 | 2 | | Тестирование |
| 55 56 | Практическое вождение на велосипедах: восьмерка, змейка | 2 | | 2 | Практическая деятельность |
| 57 58 | Практическое вождение на велосипедах: короб | 2 | | 2 | Практическая деятельность |
| 59 60 | Практическое вождение на велосипедах: качели, автогородок | 2 | | 2 | Практическая деятельность |
| 61 62 | Практическое вождение на велосипедах. Закрепление | 2 | | 2 | Практическая деятельность |
| 63 64 | Соревнования по практическому | 2 | | 2 | Практическая деятельность |

| | | | | | |
|------------------------|--|----|----|----|---------------------------|
| | вождению | | | | |
| 65 66 | Соревнования по практическому вождению | 2 | | 2 | Практическая деятельность |
| 67 68 | Конкурс «Знаток ПДД» | 2 | 2 | | Тестирование |
| 69 70 | Подведение итогов | 2 | 2 | | Участие в соревнованиях |
| 71 72 | Подведение итогов | 2 | 2 | | Участие в соревнованиях |
| Итого | | 72 | 40 | 32 | |

Содержание учебного плана

72 часа – 2 часа в неделю

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка

Теория

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Тема 2. История правил дорожного движения

Теория

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения

Теория

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».
Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи

Теория

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. Фигурное вождение велосипеда

Теория

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;

- восьмерка;

- качели;

- перестановка предмета

- слалом;

- рельсы «Желоб»;

- ворота с подвижными стойками;

- скачок;

- коридор из коротких досок.

Практика

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

Тема 6. Вопросы страхования

Теория

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

Практика

Решение билетов для закрепления полученных знаний.

Тема 7. Традиционно-массовые мероприятия

Практика

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.
 Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).
 Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.
 Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.
 Выступление в классах по пропаганде ПДД.
 Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.
 Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».
 Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Календарный учебный график

| № | Дата | Тема урока | Форма занятия | Форма контроля | Количество часов |
|-------|-------|--|--|---------------------------------|------------------|
| 1,2 | 04.09 | Введение в образовательную программу курса | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Наблюдение Диалог | 1 |
| 3,4 | 11.09 | Правила дорожного движения | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Тематический контроль Диалог | 1 |
| 5,6 | 18.09 | История правил дорожного движения | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Тематический контроль Диалог | 1 |
| 7,8 | 25.09 | Изучение правил дорожного движения | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Тематический контроль Диалог | 1 |
| 9,10 | 09.10 | ПДД в России | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Тематический контроль Диалог | 1 |
| 11,12 | 16.10 | ПДД для пешеходов. Общие сведения | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Тематический контроль Диалог | 1 |
| 13,14 | 23.10 | Пешеход – участник движения. Внимательность и осторожность | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Тематический контроль Диалог | 1 |
| 15,16 | 30.10 | Правила переходов оживленных улиц и перекрестков | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Тематический контроль Диалог | 1 |
| 17,18 | 06.11 | Регулируемые и нерегулируемые переходы | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Тематический контроль Диалог | 1 |
| 19,20 | 13.11 | Практическое занятие на прилегаемой к школе дороге | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Тематический контроль Диалог | 1 |
| 21,22 | 20.11 | Конкурс рисунков и | Групповая, | Практическая | 1 |

| | | | | | |
|-------|-------|--|--|--------------------------------------|---|
| | | плакатов «Внимание, дорога!» | индивидуальная, комбинированная | деятельность | |
| 23,24 | 27.11 | ПДД для велосипедистов. Общие сведения | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Практическая деятельность Конкурс | 1 |
| 25,26 | 04.12 | Велосипедист – участник движения в городе и на дороге | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Тематический контроль | 1 |
| 27,28 | 11.12 | Основные знаки, подаваемые велосипедистом: Стоп-Налево-Направо | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Тематический контроль | 1 |
| 29,30 | 18.12 | Ограничения по эксплуатации велотехники. Неисправности | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Тематический контроль Диалог | 1 |
| 31,32 | 25.12 | Поломки велосипеда и способы их устранения | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Тематический контроль Диалог | 1 |
| 33,34 | 15.01 | Игра-практикум «Знатоки ПДД» | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Практическая деятельность | 1 |
| 35,36 | 22.01 | Первая помощь пострадавшим в ДТП | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Практическая деятельность | 1 |
| 37,38 | 29.01 | Способы остановки кровотечения | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Практическая деятельность | 1 |
| 39,40 | 05.02 | Первая помощь при травмах головы. Ушибы | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Практическая деятельность | 1 |
| 41,42 | 12.02 | Первая помощь при переломах | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Практическая деятельность | 1 |
| 43,44 | 19.02 | Страхование. Защита от последствий ДТП | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Практическая деятельность | 1 |
| 45,46 | 26.02 | Внеклассная работа в начальной школе «Добрая дорога детства» | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Тематический контроль | 1 |
| 47,48 | 05.03 | Тестирование по правилам дорожного движения | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Практическая деятельность Диалог | 1 |
| 49,50 | 12.03 | Подготовка к районному смотру-конкурсу «Безопасное колесо» | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Тестирование | 1 |
| 51,52 | 19.03 | Подготовка к районному смотру-конкурсу «Безопасное колесо» | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Практическая деятельность | 1 |
| 53,54 | 26.03 | Тестирование по правилам дорожного движения | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Тестирование | 1 |
| 55,56 | 02.04 | Практическое вождение на велосипедах: восьмерка, | Групповая, индивидуальная, | Практическая деятельность | 1 |

| | | | | | |
|-------|-------|---|--|---------------------------|---|
| | | змейка | комбинированная | | |
| 57,58 | 09.04 | Практическое вождение на велосипедах: короб | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Практическая деятельность | 1 |
| 59,60 | 16.04 | Практическое вождение на велосипедах: качели, автогородок | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Практическая деятельность | 1 |
| 61,62 | 23.04 | Практическое вождение на велосипедах. Закрепление | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Практическая деятельность | 1 |
| 63,64 | 30.04 | Соревнования по практическому вождению | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Практическая деятельность | 1 |
| 65,66 | 07.05 | Соревнования по практическому вождению | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Практическая деятельность | 1 |
| 67,68 | 14.05 | Конкурс «Зналок ПДД» | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Тестирование | 1 |
| 69,70 | 21.05 | Подведение итогов | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Участие в соревнованиях | 1 |
| 71,72 | 28.05 | Подведение итогов | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Участие в соревнованиях | 1 |

Методическое обеспечение программы

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты;
- препятствия из автогородка.

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-5 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД.

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуальная, комбинированная.

Формы организации учебного занятия: лекции, соревнования, практические занятия, беседа.

Система отслеживания и оценивания результатов

Формы аттестации и контроля

Текущий контроль - осуществляется в процессе прохождения программы по каждому изученному разделу.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: опрос, тестирование, наблюдение.

Итоговая аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания по завершении освоения всего курса программы. Если учащийся в течение учебного года способен самостоятельно

организовывать различные формы коллективной деятельности, и мероприятия разного уровня то он считается аттестованным.

Оценочные материалы

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

| Тема урока | Форма занятия | Приемы и методы | Дидактические материалы | Техническое оснащение | Формы подведения итогов |
|---|--|--|--|---|-------------------------|
| Введение в образовательную программу курса | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. | Методические пособия Видеоматериалы | Компьютер с экраном и проектором | Беседа |
| Правила дорожного движения | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Наглядный, словесный, работа с книгой, | Методические пособия | Компьютер с экраном и проектором | Беседа |
| История правил дорожного движения | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Наглядный, словесный, работа с книгой, | Методические пособия | Компьютер с экраном и проектором | Беседа |
| Изучение правил дорожного движения | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Наглядный, словесный, работа с книгой, | Методические пособия | Компьютер с экраном и проектором | Самостоятельная работа |
| ПДД в России | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Наглядный, словесный, работа с книгой, | Методические пособия | Компьютер с экраном и проектором | Самостоятельная работа |
| ПДД для пешеходов. Общие сведения | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Наглядный, словесный, работа с книгой, | Методические пособия | Компьютер с экраном и проектором Плакаты | Самостоятельная работа |
| ПДД для пассажиров. Общие сведения | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Наглядный, словесный, работа с книгой, | Методические пособия | Компьютер с экраном и проектором Плакаты | Самостоятельная работа |
| Пешеход – участник движения. Внимательность и | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Наглядный, словесный, работа с книгой, | Методические пособия | Компьютер с экраном и проектором Плакаты | Самостоятельная работа |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|------------------------------|
| осторожность | | | | | |
| Правила переходов оживленных улиц и перекрестков | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Наглядный, словесный, работа с книгой, | Методические пособия | Компьютер с экраном и проектором Плакаты | Самостоятельная работа |
| Регулируемые и нерегулируемые переходы | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Наглядный, словесный, работа с книгой, | Методические пособия | Компьютер с экраном и проектором Плакаты | Самостоятельная работа |
| Практическое занятие на прилегаемой к школе дороге | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Практический, наглядный, словесный | Методические пособия | Препятствия из автогородка | Зачет |
| Конкурс рисунков и плакатов «Внимание, дорога!» | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Практический, наглядный, словесный | Методические пособия Методические пособия Видеоматериалы | Компьютер с экраном и проектором Плакаты | Самостоятельная работа |
| ПДД для велосипедистов. Общие сведения | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. | Методические пособия Видеоматериалы | Компьютер с экраном и проектором Плакаты | Самостоятельная работа |
| Велосипедист – участник движения в городе и на дороге | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. | Методические пособия Видеоматериалы | Компьютер с экраном и проектором Плакаты | Самостоятельная работа |
| Основные знаки, подаваемые велосипедистом: Стоп-Налево-Направо | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. | Методические пособия Видеоматериалы | Компьютер с экраном и проектором Плакаты | Самостоятельная работа |
| Ограничения по эксплуатации велотехники. Неисправности | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. | Методические пособия Видеоматериалы | Компьютер с экраном и проектором Плакаты | Самостоятельная работа |
| Поломки велосипеда и способы их устранения | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Практический, наглядный, словесный | Методические пособия | Компьютер с экраном и проектором Плакаты | Сборка и разборка велосипеда |
| Игра-практикум «Знатоки ПДД» | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Практический, наглядный, словесный | Методические пособия | Компьютер с экраном и проектором Плакаты | Самостоятельная работа |
| Первая помощь пострадавшим в ДТП | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Практический, наглядный, словесный | Билеты Методические пособия | Компьютер с экраном и проектором Плакаты | Самостоятельная работа |

| | | | | | |
|---|--|--|--------------------------------|--|------------------------|
| | ая | | | | |
| Способы остановки кровотечения | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Практический, наглядный, словесный | Билеты Методические пособия | Компьютер с экраном и проектором Плакаты | Самостоятельная работа |
| Первая помощь при травмах головы. Ушибы | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Практический, наглядный, словесный | Билеты Методические пособия | Компьютер с экраном и проектором Плакаты | Самостоятельная работа |
| Первая помощь при переломах | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Практический, наглядный, словесный | Билеты Методические пособия | Компьютер с экраном и проектором Плакаты | Самостоятельная работа |
| Страхование. Защита от последствий ДТП | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. | Методические пособия | Компьютер с экраном и проектором Плакаты | Беседа |
| Внеклассная работа в начальной школе «Добрая дорога детства» | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Практический, наглядный, словесный | Методические пособия | Компьютер с экраном и проектором Плакаты | Беседа |
| Тестирование по правилам дорожного движения | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. | Билеты Методические пособия | Компьютер с экраном и проектором Плакаты компьютер с экраном и проектором Плакаты | Самостоятельная работа |
| Подготовка к районному смотру-конкурсу «Безопасное колесо» | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Практический, наглядный, словесный | Билеты Методические пособия | Компьютер с экраном и проектором Плакаты | Самостоятельная работа |
| Тестирование по правилам дорожного движения | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. | Билеты Методические пособия | Компьютер с экраном и проектором Плакаты | Самостоятельная работа |
| Практическое вождение на велосипедах: восьмерка | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Практический, наглядный, словесный | Методические пособия | Препятствия из автогородка | Зачет |
| Практическое вождение на велосипедах: змейка | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Практический, наглядный, словесный | Методические пособия | Препятствия из автогородка | Зачет |
| Практическое | Групповая, | Практический, | Методическ | Препятствия | Зачет |

| | | | | | |
|---|--|------------------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------|
| вождение на велосипедах: короб | индивидуальная, комбинированная | наглядный, словесный | ие пособия | из автогородка | |
| Практическое вождение на велосипедах: качели | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Практический, наглядный, словесный | Методические пособия | Препятствия из автогородка | Зачет |
| Практическое вождение на велосипедах: автогородок | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Практический, наглядный, словесный | Методические пособия | Препятствия из автогородка | Зачет |
| Практическое вождение на велосипедах. Закрепление Конкурса «Знарок ПДД» | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Практический, наглядный, словесный | Методические пособия | Препятствия из автогородка | Зачет |
| Соревнования по практическому вождению. Подведение итогов | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Практический, наглядный, словесный | Методические пособия | Препятствия из автогородка | Отчет о проделанной работе |

Список литературы

1. Атлас медицинских знаний
2. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008 г.
3. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
4. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
5. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
6. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
7. Журнал «Педсовет»