

**Министерство образования и науки Смоленской области
Управление образования Администрации муниципального образования
«Починковский муниципальный округ»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шаталовская средняя школа**

ПРИНЯТО

Протокол заседания
педагогического совета
№1 от 29.08.2025



С. Мамичева
Приказ № 301 от 29.08.2025

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности «Юный спасатель»

**Программа реализуется в Центре образования цифрового
и гуманитарного профилей "Точка роста"**

Возраст обучающихся: 7–11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Сапожникова Виктория Владимировна

п. Шаталово - 1

2025 год

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования по социально-гуманитарному направлению «Юный спасатель» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпрос РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242);

Новизна программы

Настоящая программа предназначена для обеспечения процесса обучения школьников, приобретения ими необходимых знаний, ознакомления с научно-техническими и практическими задачами, приобретения навыков самостоятельного решения и практического применения теоретических знаний в различных чрезвычайных ситуациях, оказания первой доврачебной помощи, расширения кругозора, укрепления здоровья.

По форме организации является кружковой.

Актуальность.

Актуальность программы обусловлена тем, что в условиях современного мира, повышения уровня опасности и роста технологических аварий и катастроф необходимо совершенствование знаний и умений в области обеспечения личной и общественной безопасности. Для этого необходимо расширение знаний безопасности жизнедеятельности со школьного уровня, до уровня специальной подготовки в условиях кружковой деятельности. Данная программа дает возможность наиболее емко дать знания в области безопасности и спасательного дела.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность программы призвана расширить кругозор ребенка и дать ему соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям в чрезвычайных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой доврачебной помощи, изучить правила противопожарной и дорожной безопасности, вести здоровый образ жизни.

Отличительные особенности Программы

Специфику программы обуславливает сочетание практико-ориентированных занятий с различными практическими тренингами. В программу входят разделы по изучению поведения в ЧС, по пожарной безопасности, дорожной безопасности, первой медицинской помощи, общей физической подготовке.

Социально-психологически развитый человек в жизни, труде, межличностных отношениях руководствуется цивилизованными моральными и правовыми нормами, социальными ценностями, принятыми в данном обществе. Он ориентирован на гармоничное решение проблем своей жизни, обеспечение ее духовной и материальной полноты. Ему важно не только что он делает, но и как он это делает (творчески, качественно, красиво). Ответственный, трудолюбивый, добросовестный, оптимистично настроенный человек не боится трудностей, достойно переносит неудачи, в экстремальных ситуациях поступает в соответствии с нормами морали и совести. Социально развитая личность психологически интегрирована в общество, в котором она живет, что проявляется в ее гражданственности, патриотизме.

Важное социально-психологическое свойство личности, способствующее успешности в жизни, - это способность объективной оценки самого себя в обществе. Весьма существенной характеристикой человека и его поведения является групповая интегрированность, осознание себя как члена определенного социального слоя, группы.

Недостаточная подготовленность к экстремальным ситуациям может привести к тяжелым, а порой и трагическим последствиям. Чтобы избежать этого, необходимо:

- знать виды экстремальных ситуаций, их особенности;
- уметь выполнять необходимые действия, не ухудшая их качество под влиянием своего психического состояния и необычных обстоятельств экстремальных ситуаций;
- уметь выполнять особые действия, соответствующие специфике конкретных экстремальных ситуаций;

- обладать специально развитыми качествами, повышающими способность к успешным действиям в специфических экстремальных ситуациях, наиболее вероятных в жизни и деятельности;
- обладать повышенной экстремальной устойчивостью, чтобы безопасно выходить из экстремальных испытаний без негативных последствий для дела, жизни и здоровья;
- быть способным настойчиво, не взирая на трудности, реализовать свои намерения, наступательно преобразуя обстоятельства экстремальной ситуации и гибко управляя своим поведением.

Не подлежит сомнению, что хорошо подготовленный к экстремальным ситуациям человек более уверен в себе, чем неподготовленный. Осознание собственной неподготовленности, неумелости и источник волнения и паники даже там, где для них нет оснований. Подготовленный человек лучше разбирается в особенностях возникающих ситуаций, более правильно оценивает их, предвидит развитие событий, тем самым не позволяет застать себя врасплох и не вынужден действовать впопыхах. Подготовленный человек действует спокойнее, допускает меньше ошибок и промахов, не создает себе проблем и дополнительных трудностей.

Адресат программы.

Программа адресована детям от 7 до 11 лет.

Условия набора учащихся.

Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний).

Количество учащихся.

Количество привлеченных детей –

7 человек. Одновозрастная группа из мальчиков и девочек 1–4 классов.

Объем и сроки освоения программы.

Программа рассчитана на один учебный год, 34 недели. В неделю 4 занятия. Всего 136 часов.

Состав группы - занятия проводятся по группам с постоянным составом. В кружке могут быть обучающиеся разных возрастов из 1–4 классов.

Режим занятий.

4 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий – 40 мин. Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части.

Форма обучения по Программе – очная.

Группы форм организации обучения:

- по количеству учащихся, участвующих в занятии (коллективная, фронтальная, групповая, индивидуальная);
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей (лекция, семинар, практикум, экскурсия, олимпиада, конференция, мастерская, лаборатория, конкурс, фестиваль, отчетный концерт и т.д.);
- по дидактической цели (вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий).
- Программа способствует социальной адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Так же доступна для детей:

- Проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях
- С ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Программа может быть реализована в сетевой и дистанционной форме.

Цель и задачи программы

Цель программы:

Формировать у детей сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности, практически навыки и умения поведения в экстремальных ситуациях, навыки оказания первой медицинской помощи, стремление к здоровому образу жизни, совершенствовать морально-психологическое состояние и физическое развитие.

Задачи:

Обучающие:

- Обучить учащихся действиям, которые будут использоваться как «подводящие» упражнения, либо как средства избирательного воздействия на развитие отдельных физических качеств

- ,способностей;
- обучить навыкам оказания первой доврачебной помощи;
- совершенствовать двигательные умения и навыки прикладного характера;
- развивать двигательные качества на основе общей физической подготовленности;
- изучить правила пожарной безопасности, ПДД.

Развивающие:

- всестороннее совершенствовать личностные качества: психологическая устойчивость, физическая сила, выносливость, быстрота принятия решений, наличие необходимых знаний и навыков, позволяющих успешно действовать в экстремальных ситуациях;
- развивать память, логическое мышление и мотивацию личности к познанию;
- развивать внимательность и осторожность.

Воспитательные:

- ориентация на труд, собственные усилия;
- удовлетворение потребности детей в общении;
- воспитание приоритета общественных ценностей.

Планируемые результаты

По итогам реализации Программы обучающимися будут достигнуты результаты:

Результаты	Планируемые результаты (характеристики) ООП
Личностные	Самоопределение: - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; - экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здорового сберегающего поведения; - осознание ответственности человека за общее благополучие, - гуманистическое сознание, - социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам, - начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Материально-техническое оснащение.

Учебный комплект на каждого обучающегося (тетрадь, ручка, карандаш, фломастеры, набор цветной бумаги, альбом и т.п.).

Спортивная форма.

Методическое обеспечение.

Безопасность в современном мире

Уроки безопасности: наглядно-дидактическое пособие.

Безопасность в социуме.

Безопасность дома. Изготовитель ООО «Феникс». Лыкова И.А., Шипунова В.А. Социальная безопасность: дидактический материал «Детская безопасность».

Безопасность на природе

Бережь лес: памятка

Если потерялся в лесу: информация для родителей. Памятка пребывания граждан в лесах

ПДД и безопасность на транспорте

Дорожные знаки: плакат.

Правила дорожной и пожарной безопасности: комплект плакатов. Правила маленького пешехода: наглядно-дидактическое пособие.

Безопасность на водных объектах

Безопасность на водоемах: памятка.

Добрые советы от МЧС для любителей активного отдыха. Меры предосторожности и правила поведения на льду.

Пожарная безопасность и пожарно-спасательная подготовка

Безопасный костёр: памятка-

календарь Пожарная безопасность:

Методическое пособие для проведения занятий с членами дружин юных пожарных (ДЮП) по теме «Пожарная техника, состоящая на вооружении пожарной охраны России, и ее назначение для тушения современных пожаров»

Добрые советы от МЧС для детей и их друзей. Правила безопасного поведения в быту. Пожарная безопасность для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Первая помощь

Оказание первой помощи пострадавшим. Практическое пособие.

Аудио-визуальные средства

Фото материалы Мульти-

пликационные фильмы Учеб-

ные ролики по ОБЖ

Художественные фильмы о работе спасателей А-

ктивные игры (учебные ролики)

Классическая музыка, посвященная огненной стихии-

Песни о пожар-

ных, спасателях, правилах безопасности Презентации и на-

те программы

Формы аттестации

Формы подведения итогов реализации программы

Отслеживание результатов образовательного процесса осуществляется посредством итоговой аттестации. Обучающиеся по данной программе, проходят итоговую аттестацию по окончании освоения Программы (май).

При подведении итогов освоения программы используются формы аттестации:

-опрос;

-выполнение творческой работы.

Контроль физической подготовленности осуществляется по нормативам общей физической подготовки.

Оценочные материалы

Система оценки достижения планируемых результатов необходима для ведения мониторинга по эффективности проведения занятий кружка, достижения поставленных целей и задач, а также для проверки знаний и умений обучающихся.

Для оценки достижений используются следующие материалы:

- 1) Тестирование на выявление знаний о профессии спасателя;
- 2) Умение оказывать помощь пострадавшим на темы, предусмотренные учебным планом;
- 3) Умение оказывать первую медицинскую помощь;

Контроль оценки достижений также предусматривается путем наблюдения за деятельностью обучающихся, анкетирования, анализа работанного материала.

Учебный план

№	Тема	Все го ча- сов	Теория	Пр ак- ти- ка
1. Начальная специальная подготовка юного спасателя-23 часа				
1. 1.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Защита человека в чрезвычайных ситуациях. Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите	7	7	

	от наводнений.			
1. 2.	Человекиокружающаясре- да.Условияавтономногосуществованиявприроде. Чи- стый воздух, его значение для здоровья человека. Причины загрязнения атмосферного воздуха.	4	4	
1. 3.	Ориентирование в природных условиях. спосо- быориентирования.	4	3	1
1. 4.	Основы безопасного ведения спасательных ра- бот.Оказаниепомощилюдямвусловияхприроднойсреды.	3	3	
1. 5.	СпособыиосновывыживаниявразличныхЧС. Средства оказания первой медицинской по- мощиспасателя.Состав аптечки.	5	4	1
2.Безопасностьдорожногодвижения-29часов				
2. 1.	Понятияобучастникахдорожногодвиже- ния.Видытранспорта.	4	4	
2. 2.	Дорожные знаки.Сигналысветофора. Безопасное поведение на дорогах Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Правила перехода дорог при посадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.	13	13	
2. 3.	Правилабезопасногодорожногодвиженияпешеходовиав- тотранспорта,пешехода и велосипедиста.	4	4	
2. 4.	Оказаниепервой доврачебнойпомощипострадавшим- вДТП.Травматическийшок–перваяпомощь.	5	4	1
2. 5.	Конкурсюныхзнатоковправилдорожного движе- ния.Конкурсрисунков.	3	2	1
3.Противопожарнаябезопасность-18часов				
3. 1.	.Чтотакоеогонь?Общиепонятияо пожаре.	2	2	
3. 2.	Условия и причины возникновения пожа- ров.Последствияпожаров.Характер исилапожаров. Лесные пожары. Действия школьников по их предупре- ждению. Ожоги.Первая медицинская помощь при ожогах. Как уберечься от ожогов.	8	8	
3. 3.	Правилапожарной безопасностившколеивбыту. Дей- ствияпривозникновениипожара. Способы иметоды туше- ния пожаров.	4	4	
3.4.	Виды и типы пожарной техники. Огнетушители, ви- дыогнетушителей.Огнетушители,назначение,подготовка кприменению,правилапользования.	4	3	1
4.	Безопасное поведение дома- 10 часов	10	10	
4.1	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым. Электричество и газ как источники возможной опасности. Лекарства и средства бытовой химии как источники опасно- сти.			

	«Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. Викторина. Рисунки.			
5. Основы медицинских знаний-39 часов				
5.1.	Профилактика травматизма и заболеваний. Болезни, их причины и связь с образом жизни. От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания. Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами. Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Общие правила оказания первой помощи при отравлениях.	10	10	
5.2.	Сердечная недостаточность. Оказание первой помощи - проведение сердечно-лёгочной реанимации.	2		2
5.3.	Первая медицинская помощь при травмах. Правила оказания первой помощи. Первая помощь при обмороке. Инородное тело в дыхательных путях. Первая помощь поперхнувшемуся ребенку. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при укусах змей. Первая помощь при укусе животных (собаки). Первая помощь при кровотечении. Первая помощь при кровотечениях. Определение и виды ранений. Первая помощь при ранениях. Определение и классификация повязок. Правила наложения бинтовых повязок. Определение и виды механических травм.	15		5
5.4.	Первая медицинская помощь при острых состояниях несчастных случаев	5	1	1
5.5.	Безопасность на воде. Первая помощь при утоплении, способы проведения искусственного дыхания при утоплении. Безопасное поведение на воде. Чем опасны водоёмы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.	7	7	
6. Общая физическая подготовка-17 часов				
6.1.	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии на него физических упражнений.	1	1	
6.2.	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм и тренировок.	1	1	
6.3.	Общая физическая подготовка.	15		15
	Итого:	136	96	28

Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	Количество часов
1	01.09	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Беседа Наблюдение	1
2	01.09	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	Групповая, индивидуальная	Беседа Наблюдение	1
3	03.09	Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	Групповая, индивидуальная.	Беседа Наблюдение	1
4	04.09	Какими бывают чрезвычайные ситуации.	Групповая	Беседа Наблюдение	1
5	08.09	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	Групповая	Беседа Наблюдение	1
6	08.09	Наводнения, причины наводнений.	Групповая	Беседа Наблюдение	1
7	10.09	Мероприятия по защите от наводнений.	Групповая	Беседа Наблюдение	1
8	11.09	Человекиокружающая среда.	Групповая	Беседа Наблюдение	1
9	15.09	Условия автономного существования в природе.	Групповая	Беседа Наблюдение	1
10	15.09	Чистый воздух, его значение для здоровья человека.	Групповая	Беседа Наблюдение	1
11	17.09	Причины загрязнения атмосферного воздуха.	Круглый стол	Беседа Наблюдение	1
12	18.09	Причины загрязнения атмосферного воздуха.	Конкурс, рисунки	Творческий отчёт	1
13	22.09	Ориентирование в природных условиях.	Беседа	Анализ	1
14	22.09	Ориентирование в природных условиях.	Беседа	Рисунки	1
15	24.09	Способы ориентирования.	Групповая	Беседа Наблюдение	1

16	25.09	Основы безопасного ведения спасательных работ.	Групповая, индивидуальная	Беседа Наблюдение	1
17	29.09	Оказание помощи людям в условиях природной среды.	Групповая, индивидуальная	Беседа Наблюдение	1
18	29.09	Оказание помощи людям в условиях природной среды.	Групповая, индивидуальная	Беседа Наблюдение	1
19	01.10	Способы и основы выживания в различных ЧС.	Групповая, индивидуальная	Беседа Наблюдение	1
20	02.10	Средства оказания первой медицинской помощи спасателя.	Групповая, индивидуальная	Беседа Наблюдение	1
21	06.10.	Средства оказания первой медицинской помощи спасателя.	Групповая, индивидуальная	Беседа Наблюдение	1
22	06.10	Состав аптечки.	Групповая, индивидуальная	Беседа Наблюдение	1
23	08.10	Состав аптечки.	Групповая, индивидуальная	Беседа Наблюдение	1
24	09.10	Понятия участников дорожного движения.	Групповая	Беседа Наблюдение	1
25	13.10	Понятия участников дорожного движения.	Конкурс, рисунки	Наблюдение	1
26	13.10	Виды транспорта.	Групповая, фронтальная	Беседа Наблюдение	1
27	15.10	Виды транспорта.	Групповая, фронтальная	Беседа Наблюдение	1
28	16.10	Дорожные знаки.	Групповая, фронтальная	Беседа Наблюдение	1
29	20.10	Сигналы светофора	Групповая, фронтальная	Беседа Наблюдение	1
30	20.10	Безопасное поведение на дорогах	Групповая, индивидуальная	Беседа Наблюдение	1
31	22.10	Движение пешеходов по дорогам	Групповая, фронтальная	Беседа Наблюдение	1
32	23.10	Элементы дорог.	Групповая, индивидуальная	Беседа Наблюдение	1
33	27.10	Правила перехода дорог.	Групповая, индивидуальная	Беседа Наблюдение	1
34	27.10	Перекрестки.	Групповая, индивидуальная	Беседа Наблюдение	1
35	29.10	Сигналы светофора и регулировщика.	Групповая, индивидуальная	Беседа	1

36	30.10	Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства.	Групповая, индивидуальная	Беседа	1
37	05.11	Обязанности пассажира.	Групповая, индивидуальная	Беседа	1
38	06.11	Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.	Групповая, индивидуальная	Беседа	1
39	10.11	Безопасное поведение на улицах и дорогах.	Групповая, индивидуальная	Беседа	1
40	10.11	Где можно и где нельзя играть.	Групповая, фронтальная	Беседа	1
41	12.11	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и авто транспорта.	Групповая, индивидуальная	Беседа	1
42	13.11	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и авто транспорта.	Рисунки	Беседа, наблюдение	1
43	17.11	Правила безопасного движения пешехода и велосипедиста.	Групповая, индивидуальная	Беседа	1
44	17.11	Правила безопасного движения пешехода и велосипедиста.	Конкурс, рисунки	Творческий отчёт	1
45	19.11	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	Групповая, индивидуальная	Беседа, наблюдение	1
46	20.11	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	Групповая, индивидуальная	Беседа, наблюдение	1
47	24.11	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	Групповая, индивидуальная	Беседа, наблюдение	1
48	24.11	Травматический шок – первая помощь.	Групповая, индивидуальная	Беседа, наблюдение	1
49	26.11	Травматический шок – первая помощь.	Групповая, индивидуальная	Беседа, наблюдение	1
50	27.11	Конкурс юных знатоков правил дорожного движения.	Групповая	Наблюдение	1
51	01.12	Викторина по правилам дорожного движения.	Групповая	Беседа, наблюдение	1

52	01.12	Конкурс юных пожарных.	Конкурс, рисунки	Творческий отчёт	1
53	03.12	Что такое огонь?	Групповая, индивидуальная, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
54	04.12	Общие понятия о пожаре.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
55	08.12	Условия и причины возникновения пожаров.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
56	08.12	Последствия пожаров.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
57	10.12	Характер и сила пожаров.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
58	11.12	Лесные пожары.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
59	15.12	Действия школьников по их предупреждению.	Групповая, фронтальная, индивидуальная	Беседа, наблюдение	1
60	15.12	Ожоги.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
61	17.12	Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
62	18.12	Как уберечься от ожогов.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
63	22.12	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	Групповая, фронтальная, индивидуальная	Беседа, наблюдение	1
64	22.12	Действия при возникновении пожара.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
65	24.12	Способы и методы тушения пожаров.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
66	25.12	Конкурс по правилам пожарной безопасности «Чтобы не было пожаров!»	Рисунки	Творческий отчёт	1
67	29.12	Виды и типы пожарной техники.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
68	29.12	Огнетушители, виды огнетушителей.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
69	12.01	Огнетушители, назначение, подготовка к применению.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
70	12.01	Правила пользования огнетушителем.	Групповая, фронтальная.	Беседа, наблюдение	1

			индивидуальная		
71	14.01	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
72	15.01	Как вести себя, когда ты дома один.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
73	19.01	Не торопись быть взрослым.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
74	19.01	Электричество и газ как источники возможной опасности.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
75	21.01	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
76	22.01	«Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
77	26.01	Игра – практикум «Опасные ситуации дома».	Ролевая игра.	Обыгрывание ситуаций	1
78	26.01	Игра – викторина «Что? Где? Когда?»	Круглый стол	Беседа, наблюдение	1
79	28.01	Рисунки «Опасные места дома»	Конкурс рисунков	Творческий отчёт	1
80	29.01	Профилактика травматизма и заболеваний.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
81	02.02	Болезни, их причины и связь с образом жизни.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
82	02.02	От чего зависит наше здоровье.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
83	04.02	Как живет наш организм, из чего состоит тело человека	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
84	05.02	Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
85	09.02	Наши органы: го-	Групповая, фронтальная	Беседа,	1

		ловной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник.		наблюдение	
86	09.02	Органы дыхания.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
87	11.02	Болезни и их возможные причины.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
88	12.02	Пути передачи инфекционных заболеваний.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
89	16.02	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
90	16.02	Отравления	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
91	18.02	Причины отравлений.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
92	19.02	Признаки отравлений.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
93	25.02	Первая помощь при отравлении грибами.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
94	26.02	Сердечная недостаточность.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
95	02.03	Оказание первой помощи проведение сердечно-лёгочной реанимации.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
96	02.03	Первая медицинская помощь при травмах.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
97	04.02	Первая помощь при механических травмах	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
98	05.03	Первая помощь при ушибах, вывихах и растяжениях связок	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
99	11.03	Первая помощь при переломах	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
100	12.03	Первая помощь при сотрясении головного мозга	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
101	16.03	Первая помощь при сотрясении головного мозга	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
102	16.03	Первая помощь при переломах	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
103	18.03	Транспортная им-мобилизация	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
104	19.03	Первая помощь при	Групповая,	Беседа,	1

		острой сердечной недостаточности	фронтальная	наблюдение	
105	23.03	Первая медицинская помощь при острых состояниях несчастных случаях	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
106	23.03	Безопасность на воде.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
107	25.03	Первая помощь при утоплении.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
108	26.03	Способы проведения искусственного дыхания при утоплении.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
109	30.03	Безопасное поведение на воде.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
110	30.03	Чем опасны водоёмы зимой.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
111	01.04	Меры предосторожности при движении по льду водоемов.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
112	02.04	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
113	06.04	Правила поведения на пляже.	Групповая, фронтальная, индивидуальная	Беседа, наблюдение	1
114	04.04	Конкурс рисунков «Безопасность на воде»	Конкурс рисунков	Творческий отчёт	1
115	08.04	Условные знаки «Чтобы не было беды у воды»	Групповая	Викторина	1
116	09.04	Обобщающее занятие «Моё здоровье в моих руках».	Групповая, Фронтальная, индивидуальная	Круглый стол	1
117	13.04	Здоровый человек – кто это?	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
118	13.04	Правильное питание. Витамины-наши друзья	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
119	15.04	Спорт и активный отдых.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
120	16.04	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
121	20.04	Где можно и где нельзя играть	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
122	20.04	Животные вокруг нас.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
123	22.04	Меры безопасности с домашними жи-	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1

		вотными.			
124	23.04	Основы личной гигиены.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
125	27.04	Вредные привычки, их влияние на здоровье.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
126	27.04	Роль занятий физической культурой и спортом.	Групповая, фронтальная	Беседа, наблюдение	1
127	29.04	Общая физическая подготовка. Ходьба и бег.	Групповая, индивидуальная	Беседа, наблюдение	1
128	04.05	Ходьба и бег.	Групповая, индивидуальная	Наблюдение	1
129	04.05	Ходьба и бег.	Групповая, индивидуальная	Наблюдение	1
130	06.05	Игры с преодолением препятствий	Групповая	Беседа, наблюдение	1
131	07.05	Игры с преодолением препятствий	Групповая	Наблюдение	1
132	13.05	Игры с преодолением препятствий	Групповая	Наблюдение	1
133	14.05	Конкурс рисунков " Мы за мир! "	Рисунки	Творческий отчёт	1
134	18.05	Правила безопасного поведения во время каникул	Групповая, индивидуальная		1
135	18.05	Конкурс рисунков «Безопасные каникулы»	Рисунки	Творческий отчёт	1

Методическое обеспечение программы

При проведении занятий используются следующие методы:

Словесный метод базируется на беседах, лекциях, индивидуальных и коллективных упражнениях, представляющих собой многократное обращение в течение одного занятия к тем или иным аспектам профессиональной деятельности спасателя для выполнения более сложных заданий.

Игровой метод предполагает проведение занятий в деловых ролевых играх, воссоздающих те или иные ситуации профессиональной деятельности и ставящих участников перед необходимостью оперативного решения соответствующих профессиональных задач.

Практический метод ориентирован на закрепление необходимых моделей профессионального поведения реальным условиям деятельности. Суть его – оперативное принятие решения и оказание помощи пострадавшим.

Практический метод ориентирован на закрепление необходимых моделей профессионального поведения реальным условиям деятельности. Суть его – оперативное принятие решения и оказание помощи пострадавшим.

Практический метод ориентирован на закрепление необходимых моделей профессионального поведения реальным условиям деятельности. Суть его – оперативное принятие решения и оказание помощи пострадавшим.

Формы организации образовательного процесса:

- Индивидуальная (изучение теоретического материала, выполнение практических заданий различного вида);
- Групповая (совместные обсуждения).
 - Формы организации учебного занятия: Практикумы;
 - Встречи с интересными людьми;
 - Занятие-консультация;
 - Занятие-практикум;
 - Занятие-дискуссия;
 - Беседа;

Педагогические технологии:

- 1) Технологии компетентностно-ориентированного образования;
- 2) Информационные технологии;
- 3) Технологии развивающего обучения;
- 4) Воспитательные технологии.

Алгоритм учебного занятия-

краткая характеристика рекомендуемой структуры занятия (в соответствии с учебным планом) и его этапов:

1. Раздел (наименование раздела в соответствии с учебным планом).
2. Тема занятия (в соответствии с учебным планом).
3. Цель, задачи занятия (направлены на достижения планируемых результатов при освоении конкретной темы занятия по учебному плану).
4. Оборудование, дидактический материал необходимый для организационно-образовательного процесса в ходе проведения конкретного занятия.
5. Ход занятия - организационный момент, актуализация изученных знаний (повторение) обзор самого занятия (сравнение теории и практики).
6. Анализ. Рефлексия.
7. Список используемой литературы, иных ресурсов для организации образовательного процесса.

Дидактические материалы:

1) Игры, тренинги, упражнения:

- Игры на знакомство;
- Коммуникативно-ситуативные упражнения;
- Упражнения на отработку норм речевого этикета;
- Деловые игры;
- Дыхательные упражнения;

2) Раздаточный материал:

- Плакаты;
- Памятки.

Список литературы

Нормативно-правовое основание разработки программы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.)

Для педагогов:

1. Образовательные программы для системы дополнительного образования де-

тей«Туризмкраеведение».

2. Дополнительная образовательная программа «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ» -ЛевченкоТ.А.

3. Примерная учебная программа детского объединения участников движения «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

4. Виноградо-

ва А.В., Шаховец В.В. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. М.: 1996 (Библиотечка журнала «Военные знания»).

5. Маслова А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие. М.: Академия, 2004.

6. Вознесен-

ский В.В., Зайцев А.П. Сильнодействующие ядовитые вещества. Технические жидкости. Ртуть. М., 1996 (Библиотечка журнала «Военные знания»).

7. Государственная програм-

ма «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–

2005 годы». М.: Российский государственный военный историко-

культурный центр при Правительстве РФ, 2001.

Интернет-ресурсы:

Иностранные

1. NFPA Kids-URL: <http://www.sparky.org/>

2. Rescue Firesafetyforkids-URL: <http://www.firesafetyforkids.org>

3. Smokey Bear-

URL: <https://smokeybear.com/en> Отечественные

4. ПДД 2018 онлайн России [Электронный ресурс]-

Режим доступа: <http://www.pddrussia.com/>-Название с экрана.– Рус.яз.

5. Для населения [Электронные ресурсы]/МЧС России –

Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual>

6. «Спас–экстрим»- Режим доступа <http://www.spas-extreme.ru/>

7. Азбука безопасности-Режим доступа: <http://azbukabezopasnosty.ru/>

8. Методическая копилка Учителя, воспитателя, родителя-

Режим доступа: <http://www.zanimatika.narod.ru/OBJ3.htm>

9. Дети01: информационно-образовательный портал–Режим доступа: www.deti01.ru