

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Шаталовская средняя школа**

**ПРИНЯТО**  
Протокол заседания  
Педагогического  
совета  
№1 от 31.08.2021

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ  
Шаталовской СШ  
И.С.Мамичева  
\_\_\_\_\_  
Приказ 193а от 31.08.2021

**Программа  
по формированию законопослушного  
поведения несовершеннолетних**

Срок реализации программы –3 года

2021 г.

## Содержание

I	Основные положения Программы	<b>стр. 3</b>
1.1.	Пояснительная записка	<b>стр. 3</b>
1.2.	Цель и задачи Программы	<b>стр. 4</b>
II.	Общая характеристика содержания работы	<b>стр. 5</b>
2.1.	Прогнозируемые результаты реализации Программы	<b>стр. 6</b>
2.2.	Координация и контроль реализации Программы	<b>стр. 7</b>
2.3.	Сроки и этапы реализации Программы	<b>стр. 7</b>
III.	План реализации Программы	<b>стр. 7</b>
3.1	2021/2022 учебный год	<b>стр. 7</b>
3.2	2022/2023 учебный год	<b>стр. 10</b>
3.3	2023/2024 учебный год	<b>стр.12</b>
IV.	План совместной работы	<b>стр. 14</b>

Программа разработана на основе следующих документов:

- Конституция Российской Федерации.
- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу 15.09.1990)
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции от 31.07.2020).
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.05.2015 № 996-р.
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436;
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020);
- Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 31.07.2020).

## **I. Основные положения Программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе- целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения, обучающихся необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требований, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением обучающегося.

Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую

ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (ред. от 24.04.2020), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как обучающихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирование законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

## **1.2. Цель и задачи Программы**

**Цель** - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности;

- развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности.

### **Задачи программы:**

- воспитание уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;

- усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения обучающихся;

- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье;

- формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении** - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.

**Семья, находящаяся в социально-опасном положении** – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные

*представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.*

4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, кружков и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

## **II. Общая характеристика содержания работы.**

### 2.1. Основные аспекты Программы:

1. **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. **Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины**, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. **Организация досуга учащихся.** Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Классными руководителями, воспитателями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. **Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. **Профилактика наркомании и токсикомании.**

7. **Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив проводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

8. **Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.** При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на ВШУ и учете ПДН.

9. **Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на учет учащихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними.

**В основу программы положены следующие принципы:**

- комплексный и системный подход к диагностике, профилактике и коррекции;
- единства образования и воспитания, организации досуга, индивидуальной помощи и поддержки обучающихся;
- природосообразности: учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, способствующий успешной самореализации ребенка.

Реализация поставленной в программе цели - формирование законопослушного поведения обучающихся предполагает следующую систему работы.

Социальный педагог школы организует тесное сотрудничество по вопросу правового воспитания с межведомственными структурами: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительными органами, прокуратурой, СМИ, Центром занятости населения, Центром семьи города Троицка.

**Информационно-просветительская деятельность** предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий:

1. Освещение мероприятий на сайте школы;
2. Проведение акций и мероприятий, выпуск и распространение информационно-методических материалов для обучающихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения обучающихся;
3. Проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера с участием специалистов в области правового воспитания.
4. Проведение классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с использованием информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок.

**Диагностическая работа** предполагает использование ряда специальных методов: проведение социологических опросов среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания; изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания; проведение опросов, анкетирование обучающихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры.

**Практическая деятельность** предусматривает проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для обучающихся родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов, прокуратуры, специалистов отдела образования, ведомств, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности). Создание страницы на школьном сайте, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения обучающихся.

### **2.1. Прогнозируемый результат внедрения Программы**

Реализация Программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения воспитанников на 2021-2024 годы призвана способствовать формированию у воспитанников правовой культуры и законопослушности. В результате обучающиеся должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;

- быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость;
- использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

В результате реализации Программы возможно:

- снижение численности обучающихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних;
- формирование правового самосознания детей, родителей, педагогов;
- формирование положительной мотивации на исполнение правил, законов, учебную деятельность. Создание условий для устранения причин обуславливающих безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних;
- оказание социальной и педагогической помощи семье и подросткам, находящимся в социально опасном положении;
- обеспечение прав несовершеннолетних.

## 2.2 Сроки и этапы реализации программы.

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2021 - 2024 год.

### Этапы реализации программы

#### I. Подготовительный этап (январь - февраль )

Анализ состояния профилактической работы за 2020/2021 учебный год.

Работа с документацией.

#### II. Практический (сентябрь – май 2021/2022; сентябрь-май 2022/2023; сентябрь-май 2023/2024)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

#### III. Обобщающий (август 2024 г)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2021/2022 учебный год			
№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение обучающихся к культурно - досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	классные руководители, руководители ДО
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях,	Сентябрь	классные руководители, социальный педагог

	обучающихся в школе.		
3	Составление базы данных по обучающимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи .	Сентябрь	классные руководители.
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь	социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН
5	Организация и проведение «Дня здоровья». Проведение Дней здоровья в классах.	В течение всего года	классные руководители, учитель физической культуры
6	Беседы мед. работника с учащимися 7- 9 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	классные руководители, мед. работники.
7	Проведение выборочного анкетирования среди обучающихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Октябрь	классные руководители.
8	Проведение анкетирования учащихся 6 – 9 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	социальный педагог, педагог – психолог.
9	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	социальный педагог, педагог – психолог.
10	Проведение анкетирования среди учащихся 5 - 9 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп, к здоровому образу жизни.	Ноябрь	классные руководители
11	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	классные руководители
12	Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	воспитатели
13	Круглый стол «Наркотики: зависимость и последствия».	Декабрь	Мед. работник
14	Конкурс рисунков 8 – 9 классы «Береги здоровье смолоду!»	Декабрь	классные руководители
15	Оформление выставки книг: «Берегите здоровье смолоду», «Экология и проблемы XXI»	1 полугодие	педагог - библиотекарь
16	Оформление картотеки по теме: «Здоровый образ жизни»	1 полугодие	педагог - библиотекарь
17	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по темам: «Наркомания», «В XXI век без наркотиков», «Виртуальная агрессия»	1 полугодие	социальный педагог, воспитатели
18	Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: «Режим дня школьника», «Физическая	1 полугодие	педагог – библиотекарь, заместитель

	активность и здоровье», «Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек», «ЗОЖ, закаливание», «СПИД и его профилактика», «Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения», «Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии».		директора по ВВР
19	Проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	Классные руководители
20	Участие в школьных соревнованиях, соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу.	По особому плану	учитель физической культуры
21	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	социальный педагог
22	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев)	заместитель директора по ВР, социальный педагог
23	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта (СОП и ТЖС)	В течение года	социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН
24	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	классные руководители.
25	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Мед. Работник, классные руководители.
26	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН
27	Обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни в школьной газете «Калейдоскоп»	В течение года	Педагог – психолог, заместитель директора по ВР
28	Организация летней оздоровительной компании, посвящённой здоровому образу жизни.		заместитель директора по ВР, социальный педагог,

			классные руководители,
--	--	--	---------------------------

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2022/2023 учебный год			
№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (ДОП и внеурочная деятельность).	В течение всего года	социальный педагог, классные руководители.
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	классные руководители, социальный педагог
3	Составление базы данных по обучающимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	классные руководители, воспитатели, социальный педагог
4	Проведение мероприятий, в рамках «Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости»	Октябрь-ноябрь	социальный педагог классные руководители, инспектор ПДН
5	Организация и проведение Дней здоровья.	В течение года	учитель физической культуры
6	Беседы врача нарколога и мед. работника с учащимися 7- 9 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	социальный педагог, классные руководители
7	Анкетирование среди обучающихся 1 - 5 классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	Октябрь	социальный педагог, классные руководители
8	Выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Октябрь	классные руководители
9	Проведение анкетирования учащихся 6, 8, 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	социальный педагог педагог - психолог
10	Проведение анкетирования с учащимися 7 – 9 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	Ноябрь	социальный педагог, классные руководители
11	Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со	Декабрь	классные руководители

	СПИДом.		
12	Просмотр документального фильма «СПИД - чума века!»	Декабрь	Педагог - библиотекарь
13	Выставка книг по здоровому образу жизни	1 полугодие	Педагог - библиотекарь
14	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по теме «Вредным привычкам – нет! Здоровому образу жизни – да!»	1 полугодие	социальный педагог
15	Оказание помощи классным руководителям в подборе материалов по здоровому образу жизни.	1 полугодие	Педагог - библиотекарь
16	Регулярное проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с обучающимися и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	социальный педагог, педагог – психолог, инспектор ПДН
17	Участие в спортивных соревнованиях, соревнованиях по лыжам.	По особому плану	учитель физической культуры
18	Контролирование посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	социальный педагог
19	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев)	заместитель директора по ВР, социальный педагог
20	Проведение рейда «Подросток» в семьи, состоящие на учёте.	В течение года	социальный педагог инспектор ПДН классные руководители,
21	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	классные руководители
22	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	классные руководители
23	Продолжать обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди	В течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог

	обучающихся.		
24	Организация летней оздоровительной компании.		заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, воспитатели

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2023/2024 учебный год			
№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Вовлечение обучающихся в неаудиторную занятость.	В течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	социальный педагог, классные руководители,
3	Составление базы данных по обучающимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	социальный педагог, классные руководители,
4	Организация и проведение Дней здоровья	В течение всего периода	мед. работник, учитель физической культуры
5	Беседы врача нарколога и терапевта с обучающимися 8- 9 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	социальный педагог, классные руководители
6	Участие в конкурсе рисунков (3 – 7 кл), посвященных Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	классные руководители
7	Провести беседы с просмотром видеофильма «Век глупцов».	1 полугодие	социальный педагог
8	Помощь в подборке материалов по ЗОЖ.	1 полугодие	педагог – библиотекарь, заместитель директора по ВР
9	Регулярно проводить классные часы, родительские собрания по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей обучающихся,	В течение периода реализации программы	социальный педагог, инспектор ПДН, медицинский

	имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.		работник
10	Участие в спортивных соревнованиях.	По особому плану	учитель физической культуры
11	Распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	В течение года	социальный педагог
12	В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	социальный педагог
13	Проведение заседания Совета профилактики и правонарушений.	1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев)	заместитель директора по ВР, социальный педагог
14	Проведение рейда «Подросток» в семьи.	В течение года	социальный педагог, инспектор ОПДН, классные руководители,
15	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	классные руководители
16	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	классные руководители
17	Выпуск листовок «Береги здоровье смолоду!»	В течение года	классные руководители
18	Организация летней оздоровительной компании.		заместитель директора по ВР, социальный педагог

#### IV. План совместной работы.

Работа с родителями			
1	Совместные рейды инспектора ПДН, администрации школы по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	В течение учебного года	Социальный педагог
2	Родительские собрания лекции	В течение учебного года	Классный руководитель
3	Проведение акции «Большое родительское собрание»	Февраль	Классный руководитель
4	Социологический опрос	1 раз в полугодие	Педагог-психолог

5	Книжные выставки	1 раз в четверть	Педагог - библиотекарь
6	Практикумы	1 раз в четверть	Педагог-психолог
7	Родительские чтения на тему «Роль родителей в правовом воспитании подростка»	II полугодие учебного года	Классный руководитель
8	Психолого-педагогические лекции, тренинги: Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс) Воспитание ненасилием в семье. (2 класс) Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс) Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс) За что ставят на учет в полиции? (5 класс) Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок? (6 класс) Как уберечь подростка от насилия? (7 класс) Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс) Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)	1 раз в месяц	Педагог-психолог
9	Межведомственная акция «Остановим насилие против детей»	Март - май	Классный руководитель
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1	Методическая помощь классным руководителям, воспитателям в разработке личностно-ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей	В течение учебного года	Администрация школы
2	Изучение нормативных документов, инструктаж и беседы по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних школы - интерната	В течение учебного года	Администрация школы
3	Оформление книжной выставки в библиотеке	В течение учебного года	Педагог - библиотекарь
4	Анкетирование педагогов, тренинги,	В течение учебного года	Педагог-психолог
5	Мониторинг реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с девиантным поведением	1 раз в четверть	Педагог-психолог

6	Практические занятия	Сентябрь Ноябрь Январь Март	Педагог-психолог
---	----------------------	--------------------------------------	------------------

